

## **Сценарий игры «Музыкальный калейдоскоп» в рамках программы «Встреча в музыкальной школе» по взаимодействию со школьными лагерями города**

**Вед.** Здравствуйте, дорогие ребята, вот и началась прекрасная пора – лето.

Наступили увлекательные летние каникулы.

Сегодня вы пришли в гости в музыкальную школу и станете участниками игры «Музыкальный калейдоскоп».

В игре будут участвовать две команды, а оценивать конкурсы будет жюри.

### **1 конкурс «Приветствие»**

(Ребята должны поделиться на 2 команды, выбрать капитана).

Задание – придумать музыкальное название для команды и представить каждого участника. (Оценивается оригинальность, сплоченность участников).

### **2 конкурс «Музыкальный алфавит»**

Задание – называть слова, относящиеся к музыке в алфавитном порядке по очереди каждая команда.

### **3 конкурс «Музыкальный звукоряд»**

(Ребята получают карточки с названием нот)

Задание – расположить музыкальный звукоряд по порядку. По завершении поднять руку. (Оценивается скорость, правильность, умение назвать звукоряд в прямом и обратном порядке).

### **4 конкурс «Музыкальные загадки»**

Задание – каждая команда по очереди отгадывает загадку, при неправильном ответе загадку может отгадать другая команда. (Оценивается правильность ответа).

1. Треугольная доска, а на ней три волоска.  
Волосок – тонкий, голосок – звонкий. (Балалайка)
2. Этот струнный инструмент зазвенит в любой момент –  
И на сцене в лучшем зале, и в походе на привале. (Гитара)
3. Это- мастер на все руки.  
В нем живут любые звуки:  
Пианино, барабан,  
Скрипка, флейта и баян...  
И еще один момент – автоаккомпанемент,  
Спецэффектов в нем не счесть,  
MIDI- выход даже есть,  
Клавиши и генератор...

- Что же это?... (Синтезатор)
4. Опускаешь на клавиши руки- волшебство совершается вдруг.  
И рождаются чистые звуки, серебром рассыпаясь вокруг... (Фортепиано)
  5. Я стою на трех ногах,  
Ноги в черных сапогах.  
Зубы белые, педаль,  
Как зовут меня?... (Рояль)
  6. Шаляпин всем на зависть пел,  
Талант огромный он имел,  
Все потому что изучал  
Искусство, что зовут ... (Вокал)
  7. Движенья плавные смычка приводят в трепет струны.  
Мотив звучит издалека, поет про вечер лунный.  
Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка,  
Звучит мечтательный мотив. Я называюсь ....(Скрипка)
  8. У него рубашка в складку,  
Любит он плясать вприсядку.  
Он и пляшет, и поет- если в руки попадет.  
40 пуговиц на нем с перламутровым огнем.  
Весельчак, а не баян, голосистый мой ... (Баян)
  9. Играет, а не гитара.  
Деревянная, а не скрипка.  
Круглая, а не барабан.  
Три струны, а не балалайка... (Домра)
  10. От гармонии он родился, с пианино подружился.  
Он и на баян похож. Как его ты назовешь? ... (Аккордеон)
  11. Коллектив музыкантов, что вместе играют,  
И музыку вместе они исполняют.  
Бывает он струнный и духовой,  
Эстрадный, народный и всякий другой... (Оркестр)
  12. Звучит сигнал, на бой зовет!  
Вставай, солдат, она поет!.. (Труба)

### **Музыкальные номера учащихся музыкальной школы.**

#### **5 конкурс – конкурс капитанов «Угадай мелодию»**

Задание – отгадать мелодию известной песни по первым нотам, начиная от 7 до 3 звуков. Конкурс длится до 3 баллов.

Примеры:

1. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. (Песенка Красной Шапочки)
2. Песня о трагической судьбе маленького насекомого («Кузнечик»)
3. Песня о существе, которого каждая дворняжка знает («Чебурашка»)
4. Песня о ежедневных занятиях детей в течение 11 лет («Чему учат в школе»)
5. Песня о будущем, которое не должно быть жестоко к нашим современникам («Прекрасное далеко»)
6. Песня об африканском острове, на котором жить легко и просто («Чунганганга»)
7. Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движения по кругу ( Песня о медведях «Где-то на белом свете»).

### **6 конкурс «Угадай песню»**

Задание – на экране беззвучно показывается мультфильм, надо угадать песню, которая звучит в этот момент в мультфильме.

### **7 конкурс «Музыкально-ритмическая зарядка - флешмоб»**

Задание – под ритмичную музыку вслед за ведущим повторять движения. (Оценивается синхронность, сплоченность, точность движений)

### **8 конкурс «Музыкальный ребус»**

Командам раздается музыкальный ребус.

Задание – отыскать среди букв названия музыкальных инструментов.

**Жюри** подводит итоги, по желанию команды играют в игру «Музыкальный платочек» (ребята становятся в круг, под музыку передают платочек; звучит диссонирующий аккорд – игра останавливается, у кого оказывается платочек в руках – выходит из игры и так до последнего участника.).

**Объявление итогов.**